

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР

Старостина С.Е.

(подпись, ФИО)

«31» *Иванов* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности 21.02.15 Открытые горные работы

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая
2014 г. № 496

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического
колледжа

Лукашин И.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)

«31» *Иванов* 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 496; Профессиональный стандарт «Горнорабочий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 19 января 2017 г. № 52н.; Устав ФГБОУ ВО «ЗабГУ».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, преподаватели, преподаватель-организатор основ жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, методисты, представители организаций работодателей

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 9

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Выполняющий профессиональные навыки в сфере бухгалтерского учёта	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовное богатство и ценности народов Забайкальского края	ЛР 16
Желающих жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона	ЛР 17
Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Управление по воспитательной и социальной работе, Совет по воспитательной деятельности, Объединенный совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, преподавателей, преподавателя-организатора основ жизнедеятельности, руководителя физического воспитания, методистов, представителей организаций работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Информационная поддержка воспитательной деятельности университета осуществляется Управлением информационных технологий, Управлением по связям с общественностью и СМИ.

Консультационно-методическая помощь в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности ЗабГУ предоставляется Научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности (ФГБОУ ВО «РГПУ им. Герцена») и коллективом соответствующих научно-исследовательских лабораторий и структурных подразделений университета.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация обеспечена материально-техническими ресурсами для реализации воспитательной работы (таблица 1).

Таблица 1

Материально-технические ресурсы реализации воспитательной работы

<i>Название объекта инфраструктуры</i>	<i>Адрес объекта</i>
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	ул. Баргузинская, 43
Спортивный зал № 1	ул. Чкалова, 140
Спортивный гимнастический зал № 2	ул. Бабушкина, 125
Спортивный зал № 3	ул. Журавлева, 48
Спортивный зал № 4	ул. Журавлева, 48
Плавательный бассейн	ул. Журавлева, 48
Хоккейная коробка	ул. Журавлева, 48
Актовый зал	ул. Бабушкина, 129

Актовый зал	ул. Александро-Заводская, 30
Студенческий клуб «Парус»	ул. Баргузинская, 49
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129
Спортивный зал	ул. Кастринская, 1
Хореографический зал	ул. Кастринская, 1
Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11
Учебно-производственная база	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Огромную роль в организации воспитательной работы, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами университета по направлениям воспитательной и социальной работы выступают:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
- Администрация городского округа «Город Чита»;
- Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края;
- Министерство культуры Забайкальского края;
- Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края;
- учреждения системы здравоохранения (ГУЗ «Краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГУЗ «Центр планирования семьи», ГУЗ «Краевая детская клиническая больница», Дом малютки);
- Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю;
- войсковые части и военкоматы г. Читы;
- общественные организации и учреждения (РСО, РСМ, экологический центр «Даурия», «Союз Добровольцев России», «Комитет солдатских матерей Забайкалья», «Всероссийское общество инвалидов», «Всероссийское общество глухонемых» и др.).

Для занятий туризмом университет располагает тренажерным залом, спортивными залами, бассейном, спортивно-оздоровительным лагерем «Арахлей». Материально-техническое снаряжение клуба: катамараны, веревки, страховочные шлемы, жумары, карабины, горные велосипеды, кошки, палатки, спальные мешки, страховочные лестницы и др.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического колледжа

Лукашин И.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР

Старостина С.Е.

(подпись, ФИО)

«31» марта 2022г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для специальности 21.02.15 Открытые горные работы

базовой подготовки

на период 2022-2025 г.

Чита
2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Старший методист	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	1-2 курс	Государственное автономное учреждение «Военно-исторический центр «Дом офицеров Забайкальского края»	Методист, Преподаватель-организатор основ жизнедеятельности	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор основ жизнедеятельности	ЛР 3, 8, 9, 10	«Учебное занятие»
4	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Директор, Методист	ЛР 1, 2	«Профессиональный выбор»
5	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория колледжа	Директор	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор»
				Методист		«Цифровая среда»
				Старший методист		«Взаимодействие с родителями»
				Представитель специальности		«Профессиональный выбор»
6	День туриста	1-2 курс	Территория колледжа	Старший методист	ЛР 13, 14, 15, 16	«Ключевые дела ПОО»
			Объекты работодателя	Представитель специальности		«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-2 курс	Территория колледжа	Старший методист	ЛР 4, 5, 6, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День Учителя	1-2 курс	Территория колледжа	Директор колледжа	ЛР 2, 4, 11	«Учебное занятие»
				УВиСР и ОСО, Профком		«Студенческое самоуправление»
						«Концерт»
3	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор основ жизнедеятельности	ЛР 4, 5, 8, 11	«Цифровая среда»
4	Всероссийский фестиваль науки "НАУКА 0+"	1-2 курс	Территория колледжа	Директор колледжа	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

5	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	1-2 курс	Территория колледжа	Старший методист	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства	1-2 курс	Территория колледжа	Старший методист	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День матери	1-2 курс	Территория колледжа	Методист	ЛР 6, 12	«Взаимодействие с родителями»
3	Фестиваль ОЛ КВН ЗабГУ	1-2 курс	Территория ЗабГУ	Методист, УВиСР и ОСО, Профком	ЛР 8, 16	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
4	День Карьеры	1-2 курс	Территория колледжа	Старший методист	ЛР 13, 14, 15, 16	«Ключевые дела ПОО»
			Объекты работодателя	Представитель специальности		«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
1	День Героев Отечества	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор основ жизнедеятельности	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Территория колледжа	Директор	ЛР 1, 2, 3	«Учебное занятие»
3	Концерт, посвященный 100-летию высшего образования в Забайкальском крае	1-2 курс	Территория ЗабГУ	УВиСР и ОСО, Профком	ЛР 5,8	«Концерт»

4	День Святой Варвары, покровительницы горняков	1-2 курс	Кафедральный собор, территория ЗабГУ	УВиСР и ОСО		Служба в соборе, концерт в актовом зале
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	1-2 курс	Территория колледжа	Старший методист	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	«Гатянин день» (праздник студентов)	1-2 курс	Территория колледжа	Старший методист, методист, преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор основ жизнедеятельности	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День российской науки	1-2 курс	Территория колледжа	Директор	ЛР 5, 4	«Учебное занятие»
3	День защитников Отечества	1-2 курс	Территория колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
МАРТ						

1	Международный женский день	1-2 курс	Территория колледжа	Методист, Профком	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
2	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	Территория колледжа	Директор	ЛР 5, 8	«Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики	1-2 курс	Территория колледжа	Директор	ЛР 2, 3, 4	«Учебное занятие»
2	Смотр творческих коллективов ЗабГУ	1-2 курс	Территория ЗабГУ	УВиСР и ОСО, Профком	ЛР 3,5,8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-2 курс	Территория колледжа	Методист, Преподаватели	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День Победы	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор основ жизнедеятельности, Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	Последний звонок	1-2 курс	Территория колледжа	Методист, Преподаватели	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения» «Цифровая среда»
4	День российского предпринимательства	1-2 курс	Территория колледжа	Директор	ЛР 2	«Учебное занятие»
5	День города	1-2 курс	Площадь Ленина	Старший методист	ЛР 3,5,8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-2 курс	Территория колледжа	Профком	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День России	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор основ жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Учебное занятие»
3	День памяти и скорби	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор основ жизнедеятельности, Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	День молодежи	1-2 курс	Территория колледжа	Старший методист	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	Вручение дипломов выпускникам с	2 курс	Площадь	Директор, УВиСР и ОСО	ЛР 13,	«Профессиональный

	отличием		Ленина		15	выбор» «Взаимодействие с родителями»
--	----------	--	--------	--	----	--